

Rozdział V (OSM I st.)

Szczegółowe zadania wychowawczo-profilaktyczne zaplanowane na rok szk. 2020/2021

Pozytywna profilaktyka zagrożeń					
	<i>zadania</i>	<i>sposób realizacji</i>	<i>termin realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>sposób ewaluacji</i>
1.	Prowadzenie działań w zakresie umiejętności psycho społecznych	Przeprowadzenie badań socjometrycznych w kierunku określenia relacji pomiędzy uczniami. Warsztaty dla uczniów w poszczególnych klasach na temat samooceny, samoakceptacji, wzmocnienia poczucia własnej wartości, asertywności, i innych pozytywnych kompetencji osobistych – z wykorzystaniem propozycji tematów zajęć z wychowawcą, materiałów psychologa i pedagoga	rok szkolny	wychowawcy pedagog, psycholog	Badania socjometryczne – analiza wyników analiza sprawozdań wychowawców, pedagoga i psychologa, obserwacje zajęć, wywiady z uczniami, nauczycielami, analiza sytuacji wychowawczej w danej klasie
2.	Poszerzanie wiedzy uczniów w zakresie rozpoznawania stresu i tremy oraz sposobów radzenia sobie z nimi w życiu szkolnym	W początkowych miesiącach nauki po powrocie z pandemii otoczenie uczniów szczególną opieką i dążenie do niwelowania stresujących sytuacji. Zorganizowanie zajęć praktycznych mających na celu poznanie sposobów i przeciwdziałanie im w konkretnych sytuacjach, zapoznanie z technikami relaksacyjnymi i technikami wyciszającymi. Stosowanie na każdej lekcji, w tym szczególnie na lekcjach W-F-u, prostych technik relaksacyjnych: zmiana pozycji ciała, elementy techniki Alexandra.	rok szkolny	pedagog, psycholog nauczyciele W-F wychowawcy nauczyciele zaproszony ekspert nauczyciele instrumentu	Obserwacje wychowawcze wszystkich nauczycieli, monitorowanie trudnych sytuacji, rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, Analiza ankiet dotyczących efektów zastosowania zmian w systemie oceniania

		Dostosowanie systemu oceniania z przedmiotów muzycznych i ogólnokształcących do potrzeb i			
--	--	---	--	--	--

		oczekiwań uczniów i rodziców ze szczególnym uwzględnieniem pozytywnego wzmocnienia, zauważania mocnych stron ucznia, zastosowania elementów oceny opisowej w ocenianiu z instrumentu.			
3.	Przygotowanie psychiczne uczniów do egzaminów, koncertów, audycji muzycznych	Webinaria on-line dla rodziców i uczniów.	Rok szkolny	Anna Łuczak, nauczyciele klas fortepianu	Nagrania, informacje zwrotne od uczniów i rodziców
4.	Budowanie zaufania w grupie rówieśniczej, poprawa jakości komunikacji rówieśniczej	Organizowanie wspólnych przedsięwzięć, np. audycji klasowych, wycieczek klasowych i wyjść integracyjnych, gry i zabawy integracyjne na godzinach wychowawczych, integracja nowych uczniów, Zastosowanie projektu KOOPERACJE np. międzysekcyjny koncert kolędowy, koncert muzyki filmowej, koncert na Dni Otwarte dla kandydatów Warsztaty w klasach trudnych wychowawczo	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, Anna Łuczak, nauczyciele instrumentów	obserwacja funkcjonowania uczniów w grupie, relacje z wydarzeń, oceny zachowania, rozmowy z nauczycielami, analiza ankiet dotyczących popularności w grupie, plakaty, informacje zwrotne

		zorganizowanie Dnia pomocnej dłoni – nawiązującego do postulatów zawartych w wierszach ks. Romana Indrzejczyka	14 listopada 2020	wychowawcy, samorządy, nauczyciele, pedagog,	materiały przygotowane przez uczniów zdjęcia i relacje z wydarzenia gazetki wpisy w dziennikach obserwacja wydarzenia przez wicedyrektora/dyrektora
		szkolenia uczniów i nauczycieli w zakresie prawidłowej komunikacji i umiejętności interpersonalnych podjęcie działań mających na celu poprawę	zgodnie z harmon ogram szkoleń, na	pedagog, psycholog, wychowawcy, specjalista z zewnątrz, Anna	przykładowa tematyka szkolenia dla zespołu wychowawczego przez specjalistę z zewnątrz obserwacja i relacja z przebiegu spotkania raporty z zebrań z rodzicami,

		przepływu informacji w społeczności szkolnej np. comiesięczne indywidualne spotkania on- line z rodzicami uczniów klasy fortepianu podsumowujące pracę dzieci	bieżąco	Łuczak, nauczyciele fortepianu	
--	--	--	---------	--------------------------------------	--

5.	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat skutków zachowań ryzykownych oraz uzależnień od narkotyków, alkoholu, dopalaczy, leków, niktynizmu i fonoholizmu	<p>Prowadzenie cyklicznych diagnoz pozwalających zidentyfikować zagrożenia.</p> <p>Zajęcia profilaktyczne, filmy edukacyjne, rozmowy na godzinach wychowawczych</p> <p>Wykonanie przez uczniów plakatów na temat uzależnień w ramach lekcji plastyki i techniki</p>	<p>2-3 razy w roku szkolnym w uzgodnieniu z zaproszonymi i specjalistami</p>	<p>straż miejska, pedagog, psycholog, wychowawcy nauczyciele lekarz psychiatra dr M.Wójcik – prezes Stowarzyszenia Eleuteria</p>	<p>tematyka zajęć przeprowadzanych przez przedstawicieli straży miejskiej, broszury i ulotki, wpisy w dziennikach lekcyjnych, w dzienniku pedagoga, informacje zwrotne od uczniów, nauczycieli i rodziców, wystawa plakatów</p>
		<p>Ogólnoszkolny Projekt Wychowawczy: Opracowanie broszury wskazującej formy dostępnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zewnętrznej i wewnętrznej,</p> <p>Do kogo zwracać się o pomoc?</p> <p>(adresy, telefony, instytucje zajmujące się problemami dzieci i młodzieży, hasła, ilustracje, pomoc świadczona przez osoby dorosłe w Szkole, wzmocnienie roli pedagoga i psychologa, księży/katechetki).</p>	<p>październik 2020r., rok szkolny</p>	<p>pedagog, psycholog, nauczyciel plastyki, rodzice Samorząd</p>	<p>Szkolna broszura informacyjna, udostępnione w gabinecie i na tablicy informacje (adresy, telefony placówek)</p>

		Przeprowadzenie ankiet dotyczących zachowań ryzykownych, Objęcie profilaktyką wskazującą uczniów przejawiających zachowania ryzykowne (zagrożonych uzależnieniami)	Terminy dla poszczególnych klas i grup	wychowawcy pedagog, psycholog	Analiza ankiet, obserwacja funkcjonowania w Szkole uczniów zagrożonych, wskazanych przez pedagoga i psychologa, we współpracy z rodzicami, nauczycielami, analiza wyników w nauce oraz ocen zachowania
--	--	---	--	-------------------------------------	--

			wiekowych		
6.	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych oraz skutkami stosowania cyberprzemocy w kontekście potencjalnych sprawców (koledzy i koleżanki ze szkoły)	Zajęcia edukacyjne, rozmowy wychowawców z uczniami, omówienie zasad korzystania w szkole z urządzeń elektronicznych, rozmowy pedagoga z uczniami Szkolenia dla klas, zapoznanie z filmami edukacyjnymi z programu „Nie zagub dziecka w sieci”, materiałami poszerzającymi wiedzę na temat cyberprzemocy udostępnionymi przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę	cały rok szkolny	zespół do spraw edukacji w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego, wychowawcy, pedagog, straż miejska	wpisy w dziennikach lekcyjnych, w dzienniku pedagoga, obserwacje zajęć, plan pracy zespołu do spraw edukacji w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego

7.	Wspieranie uczniów w budowaniu świadomej postawy wobec własnego zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychicznego i profilaktyki zaburzeń depresyjnych	Przygotowywanie uczniów do właściwych zachowań w czasie wolnym (w górach, nad wodą, w ruchu drogowym, w czasie burzy) poprzez rozmowy, zajęcia teoretyczne i praktyczne Lekcje dotyczące strategii efektywnego uczenia się	styczeń 2021 czerwiec 2021	wychowawcy nauczyciele W F, pedagog, specjalista z Fundacji 5plus	wpisy do dzienników lekcyjnych przykładowe karty pracy uczniów przygotowane przez nauczycieli, obserwacja przebiegu i analiza wyniku egzaminu na kartę rowerową
		Zajęcia teoretyczne i praktyczne przeprowadzane przez Straż Miejską, Straż Pożarną, doskonalące technikę udzielania pierwszej pomocy i kształtowanie zachowań podczas ewakuacji, sytuacji kryzysowych, zagrożeń terrorystycznych	I półrocze i w zależności od potrzeb	Artur Stachurski Straż Miejska Straż Pożarna	obserwacje wybranych zajęć, analiza przebiegu próbnej ewakuacji, materiały edukacyjne dla uczniów, tematy zajęć
		Edukacja zdrowotna na lekcjach W-F-u, przyrody,	cały rok	nauczyciele	materiały informacyjne, wpisy w dziennikach, informacje zwrotne od uczniów i rodziców,

		i godzinach z wychowawcą w zakresie zdrowego stylu życia, właściwego odżywiania, potrzeby ruchu fizycznego i zachowania higieny pracy Kształtowanie umiejętności planowania i organizacji czasu wolnego w celu ograniczenia długotrwałego korzystania uczniów z komputera i telefonu	szkolny	przyrody, W-F-u, wychowawcy, pedagog szkolny, we współpracy z pielęgniarką szkolną	obserwacje zajęć, diagramy wykonane przez uczniów przedstawiające zagospodarowanie czasu w ciągu doby
--	--	---	---------	---	---

		Organizowanie akcji oraz przedsięwzięć informacyjnych i propagujących zdrowe odżywianie	cały rok	wychowawcy, nauczyciele,	materiały informacyjne, plakaty, ulotki wykonane przez uczniów, zapisy w dziennikach lekcyjnych, prace plastyczne, gazetki tematyczne, zdjęcia, obserwacje, dramy, przedstawienia, degustacje
8.	Eliminowanie z życia szkolnego przypadków zachowań niepożądanych. Kształtowanie postaw współodpowiedzialności za mienie Szkoły.	Eliminowanie przypadków dewastacji mienia Szkoły. Wzmocnienie dyżurów nauczycielskich, monitorowanie miejsc niebezpiecznych w Szkole i wokół Szkoły.	cały rok	Wicedyrektorzy pedagog, nauczyciele, patrol szkolny kierownik gospodarczy (kamery) Samorząd	harmonogram dyżurów nauczycielskich kontrola dyżurów karty wycieczek, rejestr wyjść opinie uczniów i opiekunów o przebiegu wycieczki zdjęcia i relacje z wycieczek
		Podjęcie szybkiej interwencji w sytuacjach stwarzających zagrożenie fizyczne lub psychiczne trening zastępowania agresji, zajęcia w ramach	cały rok, w zależności od potrzeb	pedagog, psycholog, Joanna Lipiec, wychowawcy,	wpisy w dziennikach pedagoga i psychologa, protokoły rozmów, notatki, informacje zwrotne od trenera

		programu „Uczymy się żyć bez przemocy”, trening umiejętności społecznych		Straż Miejska	
--	--	--	--	---------------	--

		Rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych	cały rok, w zależności od potrzeb	pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy, rodzice	wpisy w dziennikach pedagoga i psychologa, protokoły rozmów, notatki służbowe
9.	Kształtowanie postaw ukierunkowanych na zdobywanie wiedzy i umiejętności oraz rozwój osobisty	Motywowanie uczniów, badanie ich potrzeb i zadowolenia z metod nauczania, działania wspierające dla uczniów szczególnie uzdolnionych, działania pomocowe dla uczniów z kłopotami w nauce, wspieranie mocnych stron ucznia. Promocja osiągnięć Szkoły i poszczególnych uczniów, także pozamuzycznych (wspierania indywidualnych zainteresowań uczniów).	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Ankiety nauczycielskie, wywiady z uczniami i rodzicami, dostosowania do indywidualnych potrzeb
		Rozwijanie świadomości uczniów na temat konieczności ochrony klimatu; omawianie zagadnienia na lekcjach przedmiotowych i godzinach z wychowawcą, organizowanie konkursów plastycznych, wykonywanie gazetek informacyjnych.	cały rok	nauczyciele przedmiotów muzycznych i ogólnokszt.	relacje z wydarzeń plakaty, ulotki informacyjne, zdjęcia, informacje zwrotne od uczniów

		Rozwijanie wiedzy uczniów na temat podstawowych zagadnień prawa finansowego, w tym uświadomienie potrzeby dbania o własne finanse, oszczędzanie; omawianie zagadnienia na lekcjach przedmiotowych i godzinach z wychowawcą, organizowanie konkursów plastycznych, wykonywanie gazetek informacyjnych.	cały rok	nauczyciele przedmiotów muzycznych i ogólnokoszt.	relacje z wydarzeń plakaty, ulotki informacyjne, zdjęcia, informacje zwrotne od uczniów
10.	Poprawa frekwencji jako element podnoszenia wyników nauczania. Zapobieganie wagarom i spóźnieniom.	Wdrażanie dziennika elektronicznego monitorującego uczęszczanie uczniów na lekcje, dyżury nauczycieli w szatni oraz w hallu zapobiegające nieobecnościom śródlekcyjnym, Podejmowanie szybkich interwencji w przypadku uczniów z wysoką absencją. Motywowanie uczniów do systematycznego uczestnictwa w zajęciach.	cały rok	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele pedagog	Bieżąca analiza frekwencji w dziennikach, analiza stosowania procedury zwolnień uczniów z lekcji, korespondencja z rodzicami., Badania: frekwencja a wyniki nauczania
11.	Integrowanie całej społeczności szkolnej,	Wspólne śpiewanie kolęd i pieśni patriotycznych	XI i XII 2020	nauczyciele, uczniowie	zdjęcia, relacje z przebiegu wydarzeń,

	podejmowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym	Zorganizowanie audycji muzycznych mających na celu propagowanie wspólnego muzykowania uczniów i ich rodziców. Integrowanie uczniów z innych krajów, zauważanie ich potrzeb i miejsca w szkolnej społeczności.	zgodnie z harmonogramem poszczególnych sekcji	uczniowie rodzice nauczyciele przedmiotu głównego	programy audycji relacje, zdjęcia z audycji plakaty
		Prowadzenie działań w Szkole i poza nią w ramach rozwoju szkolnego wolontariatu, szczególnie z klubem seniora Promyk	cały rok	Koordinator wolontariatu samorząd pedagog nauczyciele	pisemne relacje koordynatora zdjęcia i relacje z wydarzeń wpisy w dzienniku pedagoga informacje zwrotne od adresatów działań
12.	Wdrażanie uczniów do przestrzegania przyjętych norm	Przypomnienie uczniom ich praw i obowiązków; monitorowanie ich przestrzegania, Ustalenie w każdej klasie kodeksu klasowego	IX 2020 cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele przedmiotu głównego pedagog wicedyrektor	wywieszenie w klasach ustalonych zasad kontrola zapisów w dziennikach lekcyjnych, w dziennikach wychowawców, pedagoga/psychologa
		Zorganizowanie Dnia Praw Dziecka	XI 2020	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, nauczyciel plastyki	wpisy w dziennikach, pedagoga, obserwacje lekcji, wydarzeń, prace plastyczne,
Planowanie przyszłości zawodowej oraz rozwijanie talentu i potencjału artystycznego					

13.	Rozpoznawanie i rozwijanie talentów, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Indywidualne porady i konsultacje w wyborze właściwego kierunku kształcenia, w wyborze szkoły oraz przekazywanie informacji, analiza SWOT	w trakcie roku szkolnego	pedagog, psycholog, nauczyciele muzycy, wychowawcy,	zapisy w dzienniku psych., i pedagoga, informacje zwrotne od uczniów
-----	---	---	--------------------------	---	--

		Realizacja zajęć edukacyjnych w klasach w ramach projektu szkolnego Rodzice ekspertami	w trakcie roku szkolnego	nauczyciele, wychowawcy klas, rodzice.	tematyka zajęć, informacje zwrotne od uczniów, obserwacja, zapisy w dzienniku, zdjęcia, opis,
		Zapoznavanie uczniów z dziełami muzycznymi i innymi dziełami sztuki w czasie zajęć edukacyjnych, wycieczek szkolnych, koncertów	cały rok	nauczyciele przedmiotów muzycznych i ogólnokształcących	wpisy w dziennikach lekcyjnych relacje z wydarzeń plakaty, ulotki informacyjne, zdjęcia programy koncertów informacje zwrotne od uczniów
		Organizowanie na terenie Szkoły konkursów muzycznych, koncertów, festiwali i in. wydarzeń, motywowanie do uczestnictwa w audycjach słowno muzycznych i koncertach, konkursach	cały rok	nauczyciele przedmiotów muzycznych i ogólnokształc.	relacje z wydarzeń plakaty, ulotki informacyjne, zdjęcia programy koncertów informacje zwrotne od uczniów
14.	Kształtowanie aktywnej postawy uczniów wobec kultury	Organizowanie na terenie Szkoły konkursów muzycznych, koncertów, festiwali i innych wydarzeń kulturalnych, Zachęcanie do uczestnictwa w audycjach słowno muzycznych i koncertach, konkursach	cały rok	nauczyciele przedmiotów muzycznych i ogólnokształc.	relacje z wydarzeń plakaty, ulotki informacyjne, zdjęcia programy koncertów informacje zwrotne od uczniów

Kultywowanie tradycji i budowanie postawy patriotycznej

15.	Budowanie poczucia własnej tożsamości ucznia jako członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju, podtrzymywanie szacunku dla tradycji szkolnej i rozwijanie wiedzy o historii ojczyzny	Promowanie wiedzy o twórczości patrona Szkoły Karola Szymanowskiego	zgodnie z harmonogramem sekcji teorii	cała społeczność szkolna	plakaty, materiały informacyjne, relacje i zdjęcia
		Wykorzystywanie na zajęciach z wychowawcą, na lekcjach polskiego, historii i innych przedmiotów okazji do omawiania treści związanych z budowaniem własnej tożsamości	cały rok	wychowawcy, nauczyciele	wpisy do dzienników obserwacje zachowania i postaw uczniów formułowanie wniosków do dalszej pracy
		Przygotowywanie przez uczniów gazetek lub prezentacji multimedialnych dotyczących ważnych rocznic i postaci z historii i kultury Polski	cały rok	humaniści historia muzyki plastyk, uczniowie	materiały przygotowane przez uczniów we współpracy z nauczycielami